

YOURMOVE

DURCH HANDWERK DIE DIGATALE WELT ERSCHLIESSEN

DAS PÄDAGOGISCHE KONZEPT

Die mathematisch-physikalische Elementarlehre als wesentlicher Bestandteil der digitalen Bildung, muss auf der eigenständigen konstruktiven Erarbeitung von Problemlösungen durch die Lernenden im Rahmen eines selbstgesteuerten Projektes beruhen. Die dabei gemachten Erfahrungen können die Wertschätzung handwerklicher praktischer Arbeit und Intelligenz dienen und zum Verstehen digitalnumerischer Prozesse beitragen.

YOURMOVE versteht Bildung als sozialen Prozess zwischen Lernenden und Fach- und Lehrkräften. Dabei ist die soziale Interaktion der Schlüssel zur Wissens- und Sinnkonstruktion. Wichtig ist, dass der Lernende im Mittelpunkt steht und aktiver Konstrukteur seines Wissens ist. Es geht vor allem um die Erforschung von Bedeutung und weniger den Erwerb von Fakten.

Deshalb setzt der Vermittlungsansatz von **YOURMOVE**

- auf die Zusammenarbeit von Erwachsenen und Gleichaltrigen
- auf angeleitete Partizipation am Beispiel anderer
- auf individuelle Erkundung
- und Reflexion.

Mit seinem Angebot will **YOURMOVE** schulischen Unterricht ergänzen. In der Schule steht der Erwerb von Wissen im Vordergrund. Dazu hören die Schülerinnen und Schüler zu, beobachten, wiederholen und beschreiben. Sie sammeln Informationen, Daten und Beschreibungen, bleiben dabei aber weitestgehend passiv. Bei den Projekten von **YOURMOVE** geht es ergänzend dazu um die Erforschung und Erfahrung von Bedeutung. Die Projekte sind darauf ausgelegt, eigene Ideen zu entwickeln, sie auszudrücken, mit anderen auszutauschen zu diskutieren und ihnen eine Form zu geben. Die Erforschung von Bedeutung ist ein konstruktivistischer Prozess, in dem Teilnehmerinnen/Teilnehmer und Erwachsene/Fachleute/Experten miteinander in einer Lerngemeinschaft die Bedeutung und ihr Verständnis von Dingen und Prozessen teilen, diskutieren und verhandeln (Ko-Konstruktion).